

كانون الثاني



المسؤولية



تمعنوا في الرسومات التي أمامكم:



- ما هي العلاقة بين الأدوات الموجودة في الرسم وبين النظافة؟
- متي يجب أن نستعمل هذه الأدوات؟
- صفوا كيف نرى بيئة نظيفة ؟
- (يمكنكم أن تصفوا صفكم أو غرفتكم عندما تكون نظيفة )

نتعلّم بمتعة في بيئة نظيفة

كانون الثاني



المسؤولية

بيئة نظيفة / بيئة غير نظيفة



بيئة نظيفة / بيئة غير نظيفة



بيئة نظيفة / بيئة غير نظيفة



كانون الثاني



المسؤولية

بيئة نظيفة / بيئة غير نظيفة



4

بيئة نظيفة / بيئة غير نظيفة



5

بيئة نظيفة / بيئة غير نظيفة



6

تأملوا كلّ رسمة، ثمّ قرّروا هل هي بيئة نظيفة أم غير نظيفة؟ (اكتب الاجابه حسب رقم الصورة)  
فكروا، أية بيئة من الممتع أن نتعلّم فيها تمثل أي رقم؟، ثم أكملوا رسم الوجه: سعيد أم حزين؟  
اختاروا إحدى الرسومات التي تصف بيئة غير نظيفة، واقترحوا طرقًا لجعلها بيئة نظيفة.

