

חוברת בשפה העברית

כתות ה

ניבאל גאבר

מסעות גוליבר- שאלות הבנה

ענה על השאלות הבאות:

מסר גלוי

1. במה עבד גוליבר?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. מה קורה לגוליבר במסעות שלו?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. איפה היה גוליבר במסע הראשון?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. האם סיפרו בטקסט על כל המסעות של גוליבר ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

מסר סמוי

1. מה דעתך על הדמות של גוליבר?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. לו היתה לך הזדמנות להצטרף למסעות של גוליבר לאיזה מסע היית מצטרף? למה?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. כתוב כותרת חדשה לטקסט. הסבר את בחירתך

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. האם אתה מכיר דמות מהספרות הערבית הדומה לגוליבר? השווה בין הדמויות?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. א. כתבו נכון /לא נכון ליד כל משפט לפי הטקסט.
2. המשפט שיצא לא נכון תקנו אותו לנכון על פי הטקסט.
* גוליבר עבד כרופא על מטוס \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* גוליבר אהב מסעות בים \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* המסע הראשון היה בעיר הליליפוטים \_\_\_\_\_\_\_
* המסע הרביעי היה בעיר הענקים\_\_\_\_\_\_\_\_.
1. סדרו את המשפטים מ 1-4 לפי רצף הופעתן בטקסט:

\_\_\_\_ הליליפוטים קשרו את גוליבר בחבלים.

\_\_\_\_ הספינה של גוליבר נשברה בסערה.

\_\_\_ גוליבר הגיע לעיר הליליפוטים.

\_\_\_\_ גוליבר הוא רופא שעובד בספינה.

1. הוציאו מהטקסט ההפך של המילים הבאות:
2. מציאותית \_\_\_\_\_
3. גמד\_\_\_\_\_
4. בטוח \_\_\_\_\_\_
5. הוסיפו שם תואר מתאים למילים הבאות:

הספינה\_\_\_\_\_\_

רופא\_\_\_\_\_\_

אנשים\_\_\_\_\_\_\_

ארצות \_\_\_\_\_\_

1. הפכו את המשפט שלפניכם מזכר לנקבה:

הוא רופא שעובד בספינה ופוגש הרבה אנשים.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. הפכו את המשפט מיחיד לרבים.

הספינה שלו נשברה בסערה.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. חברו שאלה למילה המודגשת בכל משפט לכל משפט: ( איפה-מי-איך)
2. גוליבר הוא רופא העובד על ספינה.
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
5. גוליבר הגיע לארץ הענקים .
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

11. הוציאו מהטקסט :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| שמות עצם | פעלים | תארים |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

12. התאימו את השורש שבסוגריים לפועל בעבר לפי המשפט:

א. הילדה \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (א-כ-ל) תפוח אדום.

ב. סאמי ואחמד\_\_\_\_\_ ( ש-מ-ע) את החדשות .

ג. ראמי\_\_\_\_\_ (כ-ת-ב) סיפור קצר.

ד. התלמידים \_\_\_\_\_\_ ( ד-א-ג) לשלום הסבא שלהם.

חברו את המילים הבאות במשפטים:

1. מסעות \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. רופא\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. ספינה \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

שני השכנים

ענה על השאלות הבאות:

שאלות הבנה מסר גלוי

1. באיזה עיר גרו שני השכנים?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. תאר את הנרי לפי הטקסט

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. תאר את אנטון לפי הטקסט

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. מי דפק בדלת ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. מי קיבל את האיש העני?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. מה הייתה המתנה של האיש ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

שאלות מסר סמוי

1. מהו הסוג הספרותי של הטקסט?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. מה דעתך על התנהגות אנטון?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. לו היית במקום האיש העשיר איך היית מתנהג ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. כתבו כותרת חדשה לטקסט ונמקו את בחירתכם.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. כתבו תכונה מתאימה ל:

הנרי: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

אנטון:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. סדרו את המילים הבאות במשפט:

1. נדיב-היה-אנטון-כי-לאיש-עזר-העני

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. נתן-מתנה-העשיר-האיש-לאנטון

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. הקיפו בעיגול :

 ההפך של המילה " שונה" : א. יפה ב. דומה ג. טוב

 הנרדפת של המילה " ישן" : א. עתיק ב. חדש ג. צבעוני

 הכוונה למילה " להם" שורה 19 : א. אנטון ב. הנרי ג. הנרי ואנטון

14. השוו את הדומה והשונה בין שני השכנים באמצעות הטבלה הבאה:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ממדים (مقاييس) | האיש העני | האיש העשיר |
| הבית |  |  |
| הכסף |  |  |
| ההתנהגות |  |  |
| המתנה |  |  |

15. הוציאו מהטקסט:

1. שם מספר \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. שם פרטי \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. שם תואר\_\_\_\_\_\_\_\_

4. מילה וההפך \_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. פועל בעבר\_\_\_\_\_\_\_\_

6. שם ברבים \_\_\_\_\_\_\_\_

16. חברו משפט לכל מילה:

1. שכן: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

פתק: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_