

בי"ס יסודי אבן סינא

רהט שכי 32 ת.ד. 559

טל' 08-9917425-6



مدرسة ابن سينا الابتدائية

رهط - حاره ٣٢ ص.ب. ٥٥٩

تليفون: ٠٨-٩٩١٧٤٢٥-٦

كُرَّاسَةٌ أَوْ رَاقِ عَمَلٍ

لِلصَّفِّ الْخَامِسِ

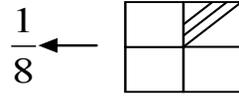
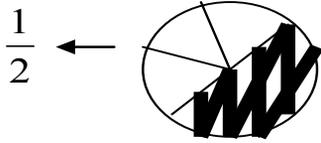
الاسم:

123RF®  
الصف:



# معاني الكسر ودلالاته

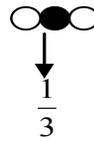
للكسر معان كثيرة, ودلالات مختلفه, وتمثيلات متباينه, منها :



1- جزء من واحد صحيح :

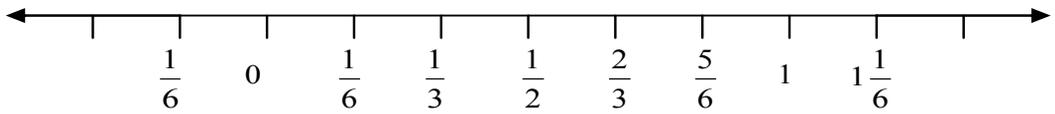
3 بنات من بين 7 بنات

↓  
 $\frac{3}{7}$



2- جزء من مجموعه :  
(مجموعه جزئية لآخرى)

3- موقع على محور :



4- نتيجة قسمه :

مثال : قسمت جميله 4 كعكات على بناتها الخمس, ما حصة كل بنت؟

الحل :  $\frac{4}{5} = 5 \div 4$  كعكه لكل بنت

او :  $0.8 = 5 \div 4$  كعكه لكل بنت

5- نسبه بين عددين :

مثال : من بين 100 طالب نجح 8 طلاب فقط , ما نسبة النجاح؟

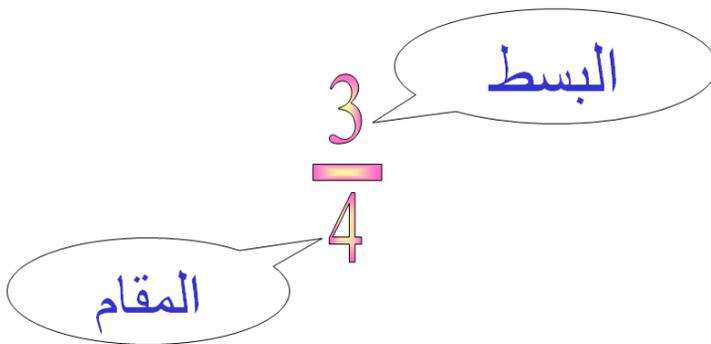
الحل : نسبة النجاح =  $\frac{8}{100}$  او 0.08 او 8%

هذه المعاني او الدلالات هي جزء بسيط من الدلالات التي يمكن  
للكسر ان يمثلها, نكتفي مؤقتًا بهذه الدلالات.

# ما هو الكسر؟

الكسر هو العدد الناتج عن شيء كامل (واحد صحيح) مقسوم إلى عدد من الأقسام المتساوية ومأخوذ عددا معيناً من هذه الأقسام. بالرسم نحن نلون الأقسام التي نريد أخذها أو اختيارها من الواحد الصحيح.

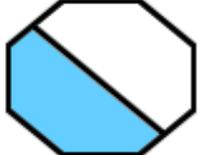
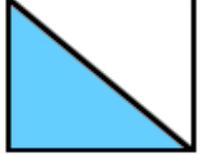
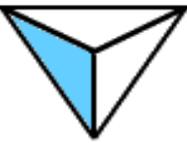
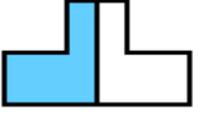
- عدد الأقسام المتساوية التي يقسم إليها الشيء الكامل تدعى: مقام الكسر.
- عدد الأقسام المأخوذة أو الملونة من الشيء الكامل تدعى: بسط الكسر.
- خط الكسر يدل على أن الشكل مقسم إلى أقسام متساوية





# الكسور

## ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

1.  $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$	2.  $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$	3.  $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$
4.  $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$	5.  $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$	6.  $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$
7.  $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$	8.  $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$	9.  $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$
10.  $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$	11.  $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$	12.  $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$

سأركز جيداً ::: للكسر بسط في الأعلى  
ومقام في الأسفل ...  
أحب التعامل مع الكسور وأطبقها في  
الحياة



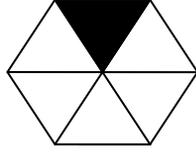
# الكسور (الجزء والكل)



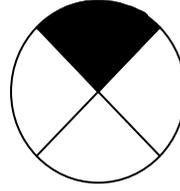
\*\*اكتب الكسر الذي يمثل الجزء الملون :



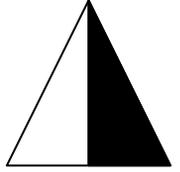
.....



.....

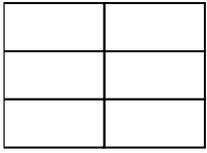


.....

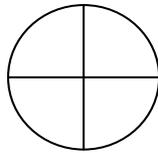


.....

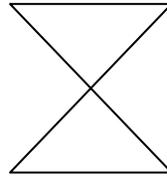
\*\*لون الجزء الذي يمثل الكسر :



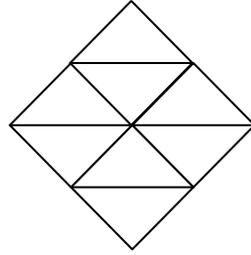
$$\frac{3}{6}$$



$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{5}{8}$$

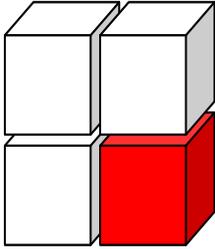
ارسم الكسور التالية :

$\frac{6}{6}$	$\frac{13}{4}$	$\frac{2}{5}$
$\frac{1}{8}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{16}{6}$
$\frac{7}{3}$	$\frac{6}{9}$	

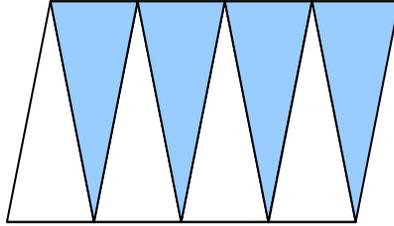


# ورقة عمل الكسور

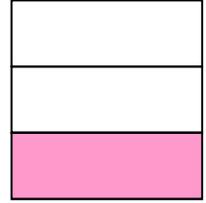
اكتب الكسر الذي يعبر عنه كل شكل



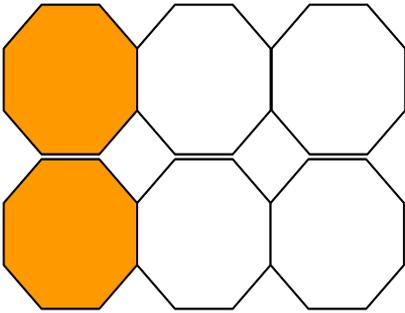
\_\_\_\_\_



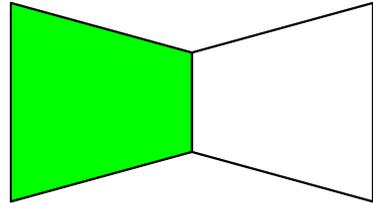
\_\_\_\_\_



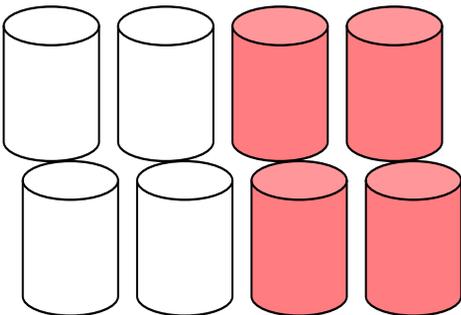
\_\_\_\_\_



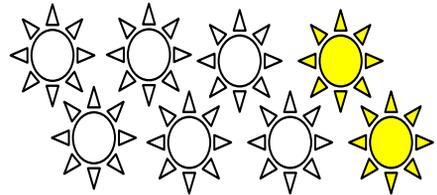
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

اكتب الكسور التالية بالكلمات

\_\_\_\_\_  $\frac{3}{4}$

\_\_\_\_\_  $\frac{1}{2}$

\_\_\_\_\_  $\frac{5}{3}$

\_\_\_\_\_  $\frac{3}{5}$

\_\_\_\_\_  $\frac{4}{4}$

\_\_\_\_\_  $\frac{7}{7}$

\_\_\_\_\_  $\frac{1}{9}$

\_\_\_\_\_  $\frac{1}{3}$

\_\_\_\_\_  $\frac{5}{8}$

\_\_\_\_\_  $\frac{6}{9}$

\_\_\_\_\_  $\frac{2}{6}$

\_\_\_\_\_  $\frac{5}{10}$



اكتب الكسور التالية بالأرقام

اربعة أخماس -----

سدس -----

خمسة أسباع -----

عشر -----

ثلاثة أثلاث -----

ثلاثة أسباع -----

ثلثان -----

ثمانية أسباع -----

خمسة أرباع -----

نصفان -----

# الكسور في الرسم

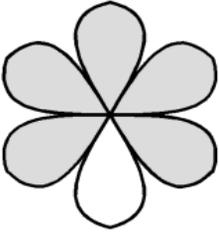
اكتبوا الكسر الملائم للجزء المظلل في الرسم:

(1)



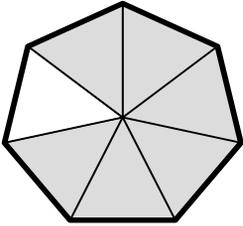
=

(2)



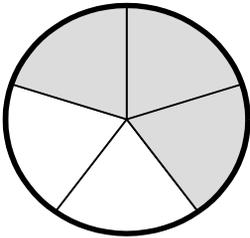
=

(3)



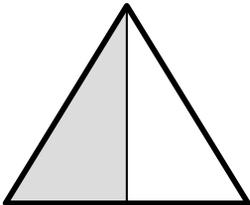
=

(4)



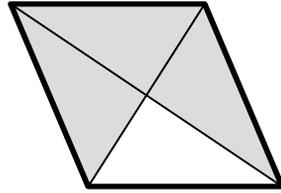
=

(5)



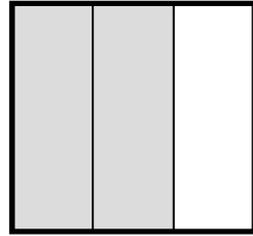
=

(6)



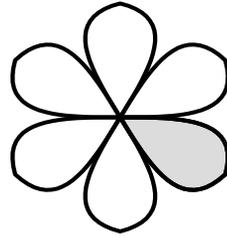
=

(7)



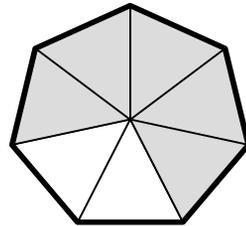
=

(8)



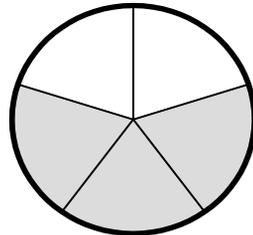
=

(9)



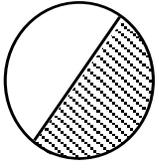
=

(10)

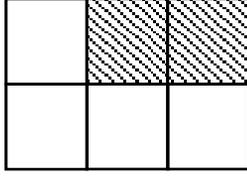


## كسور بسيطة

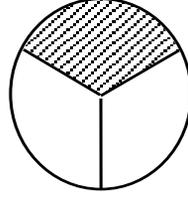
سجل اسماء الكسور التالية بالأرقام والكلمات:



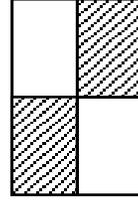
هـ



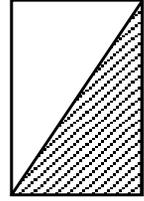
د



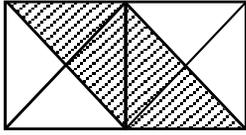
ج



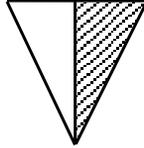
ب



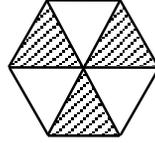
أ



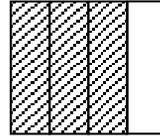
ي



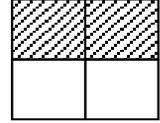
ط



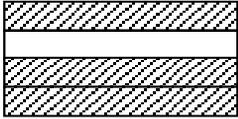
ح



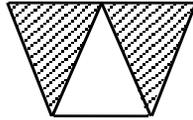
ز



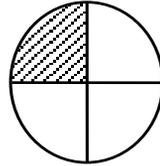
و



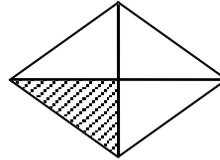
ي هـ



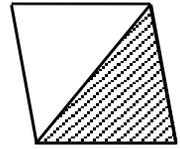
ي د



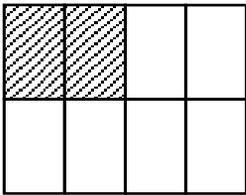
ي ج



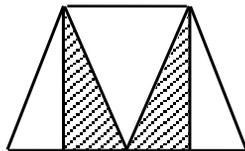
ي ب



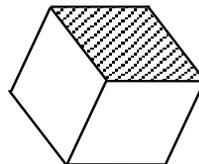
ي أ



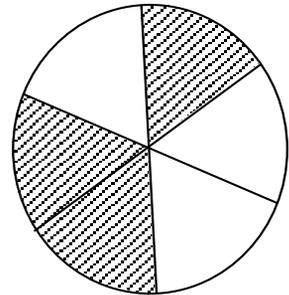
ي ط



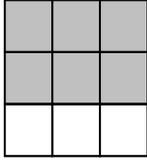
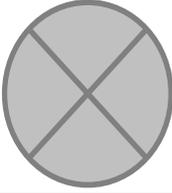
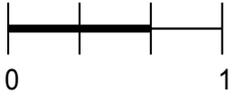
ي ح

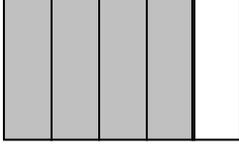
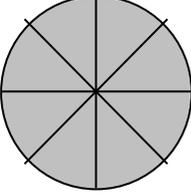
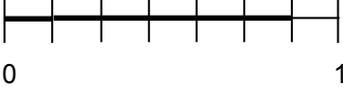


ي ز



ي

توضيح			بالكلمات	بالارقام
على مستقيم الاعداد	دائرة	مربع مستطيل		
			خمس	
				$\frac{1}{2}$
				
				
				
				$\frac{5}{6}$
			أربع أسباع	

على مستقيم الاعداد	دائرة	مربع مستطيل	بالكلمات	بالارقام
				$\frac{3}{8}$
			عشرة اعشار	
				
				
				
				$\frac{3}{6}$
				من عندكم:

## الكسور العادية

### السؤال الأول:-

أ) قسّمنا المستطيل إلى 8 أقسام متساوية , ثم لوّنا 5 أجزاء منها ,  
الكسر الملائم للجزء المخطط فيه:- اختر الأجابه الصحيحه

ج) البسط 8 والمقام 5

أ) البسط 5 والمقام 8

د) البسط 5 والمقام 6

ب) البسط 8 والمقام 4

### السؤال الثاني:-

$\frac{8}{4}$  حوِّط مقام الكسر

$\frac{9}{5}$  حوِّط بسط الكسر

اكتب كسراً بسطه 9 \_\_\_\_\_

اكتب كسراً مقامه 7 \_\_\_\_\_

اكتب كسراً بسطه 7 ومقامه 10 \_\_\_\_\_

ارسم الكسور التالية بواسطة مربعات التقسيم ثم اكتب بالكلمات :

$$\frac{5}{2}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{4}{4}$$

اكتب الكسور التالية بالكلمات:

_____ : $\frac{3}{4}$	_____ : $\frac{1}{2}$
_____ : $\frac{5}{6}$	_____ : $\frac{11}{20}$
_____ : $\frac{9}{2}$	_____ : $2\frac{1}{3}$
_____ : $5\frac{2}{6}$	_____ : $\frac{5}{7}$
_____ : $\frac{8}{10}$	_____ : $7\frac{3}{4}$
_____ : $\frac{6}{9}$	_____ : $\frac{3}{15}$

ارسم الكسور التالية :

_____ : $\frac{12}{12}$	_____ : $\frac{1}{5}$
_____ : $\frac{8}{3}$	_____ : $\frac{4}{9}$
_____ : $1\frac{3}{5}$	_____ : $\frac{8}{8}$
_____ : $3\frac{1}{7}$	_____ : $\frac{7}{6}$
_____ : $2\frac{4}{6}$	_____ : $\frac{2}{10}$

# انواع الكسور

## (1) كسر حقيقي (عادي)

هو الكسر الذي يكون بسطه أصغر من مقامه، هو اصغر من واحد صحيح مثل  $\frac{3}{4}$ .

## (2) الكسر المساوي لواحد صحيح

هو الكسر الذي يكون بسطه يساوي مقامه.

## (3) الكسر الغير حقيقي ( اكبر من واحد)

هو الكسر الذي يكون بسطه أكبر من مقامه مثل  $\frac{4}{3}$ .

ورقة عمل في كسور أصغر أو تساوي أو أكبر من 1 صحيح

ضع دائرة حول الكسر الأكبر من 1 صحيح :

د -  $\frac{7}{9}$

ج -  $\frac{8}{7}$

ب -  $\frac{5}{6}$

أ -  $\frac{2}{4}$

ارسم :

مربع حول الكسر الأصغر من 1 صحيح  
دائرة حول الكسر الأكبر من 1 صحيح  
مثلث حول الكسر الذي يساوي 1 صحيح

$\frac{5}{6}$   $\frac{4}{4}$   $\frac{4}{8}$   $\frac{5}{2}$   $\frac{9}{15}$   $\frac{18}{18}$   $\frac{25}{21}$   $\frac{27}{31}$   $\frac{15}{9}$   $\frac{11}{4}$   
 $\frac{4}{3}$   $\frac{1}{5}$   $\frac{2}{9}$   $\frac{5}{3}$   $\frac{9}{7}$   $\frac{1}{11}$   $\frac{2}{3}$   $\frac{2}{2}$   $\frac{8}{8}$   $\frac{11}{12}$   $\frac{10}{10}$

أكتب 5 كسور جديدة أصغر من 1 صحيح :

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

أكتب 5 كسور جديدة أكبر من 1 صحيح :

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

أكتب 5 كسور جديدة تساوي 1 صحيح :

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

أكمل : لكي يكون الكسر أكبر من و صحيح : يجب أن يكون البسط \_\_\_\_\_ من المقام. (أكبر / أصغر / يساوي)

لكي يكون الكسر يساوي من و صحيح : يجب أن يكون البسط \_\_\_\_\_ المقام. (أكبر / أصغر / يساوي)

لكي يكون الكسر أصغر من و صحيح : يجب أن يكون البسط \_\_\_\_\_ من المقام. (أكبر / أصغر / يساوي)

## مسائل كلامية في مفهوم الكسر

1. أكل زيد  $\frac{3}{4}$  الكعكة.

أي جزء من الكعكة بقي؟

2. قرأت سميرة  $\frac{2}{6}$  الكتاب.

أي جزء بقي لسميرة حتى تنهي قراءة الكتاب؟

3. قسموا البيتسا إلى 8 قطع متساوية. أخذ مجدي قطعتين وأخذ نجوان 3 قطع، ومصطفى أخذ الباقي.  
أي جزء من البيتسا أخذ كل واحد منهم؟

\_\_\_\_\_ مجدي

\_\_\_\_\_ نجوان

\_\_\_\_\_ مصطفى



# بطاقة عمل

أ- صنف الكسور التالية الى انواعها :  
( كسر حقيقي, كسر غير حقيقي, كسر مساوي لواحد صحيح )

$$\frac{3}{2} \quad \frac{7}{6} \quad \frac{5}{10} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{10}{10} \quad \frac{5}{4} \quad \frac{3}{4}$$

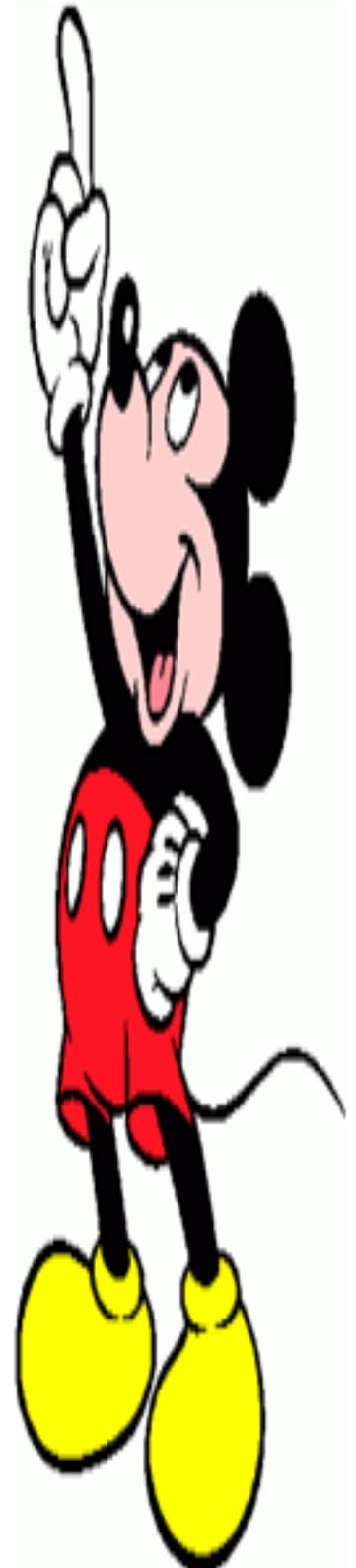
$$\frac{5}{8} \quad \frac{3}{9} \quad \frac{2}{2} \quad \frac{7}{9} \quad \frac{4}{6} \quad \frac{3}{3} \quad \frac{9}{5} \quad \frac{10}{6}$$

$$\frac{9}{8} \quad \frac{8}{8} \quad \frac{1}{10} \quad \frac{7}{7} \quad \frac{4}{9} \quad \frac{6}{6} \quad \frac{6}{5} \quad \frac{4}{6}$$

ب- مثل الكسور التالية بواسطة الرسومات : ( دائرة ومستطيلات )

ج- اكتب الكسور التالية بالكلمات.

د- مثل الكسور التالية بواسطة محور الاعداد.





1- صنف الكسور التالية الى كسر حقيقي، كسر غير حقيقي، كسر مساوي لواحد صحيح .

2- اكتب بالكلمات

3- قم برسم الكسور التالية

$$\frac{6}{7} \quad \frac{5}{5} \quad \frac{2}{2} \quad \frac{4}{2} \quad \frac{3}{2} \quad \frac{8}{6} \quad \frac{4}{9} \quad \frac{5}{4} \quad \frac{1}{2}$$

$$\frac{9}{4} \quad \frac{6}{5} \quad \frac{8}{10} \quad \frac{8}{7} \quad \frac{9}{6} \quad \frac{5}{7} \quad \frac{9}{9} \quad \frac{4}{3} \quad \frac{5}{8} \quad \frac{7}{4}$$

# عملية الجمع والطرح العمودي

عند حل تمرين جمع أو طرح وتريد تحويله  
من تمرين افقي الى تمرين جمع وطرح  
عمودي عليك ترتيب المنازل بكتابة منزلة  
الاحاد تحت منزلة الاحاد ومنزلة العشرات  
تحت منزلة العشرات وهكذا.....

$$\begin{array}{r} 366 \\ - 42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 321 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$



مدرسة ابن سينا  
بطاقة عمل

إطرح (إنتبة للاستقراض) :

$$\begin{array}{r} -880 \\ 700 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -734 \\ 654 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -965 \\ 906 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -432 \\ 215 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -980 \\ 744 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -754 \\ 526 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -900 \\ 399 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -765 \\ 452 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -345 \\ 233 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -123 \\ 079 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -867 \\ 544 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -600 \\ 874 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -345 \\ 267 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -905 \\ 876 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -209 \\ 188 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -200 \\ 099 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -700 \\ 300 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -654 \\ 555 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -897 \\ 897 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -999 \\ 599 \\ \hline \end{array}$$



## مد خطأ بين التمرين والإجابة الصحيحة

$$\begin{array}{r} + 3683 \\ \underline{104} \end{array}$$

4851

$$\begin{array}{r} + 3997 \\ \underline{854} \end{array}$$

3787

$$\begin{array}{r} + 6525 \\ \underline{4878} \end{array}$$

11099

$$\begin{array}{r} + 5254 \\ \underline{170} \end{array}$$

5150

$$\begin{array}{r} + 3501 \\ \underline{1649} \end{array}$$

5424

$$\begin{array}{r} + 2589 \\ \underline{6521} \end{array}$$

11403

$$\begin{array}{r} + 10100 \\ \underline{999} \end{array}$$

9110

حل تمارين الجمع

اجمع:

**1**  
5296  
+1886

**2**  
8903  
+6463

**3**  
8205  
+3697

**4**  
7533  
+5107

**5**  
4397  
+3634

**6**  
8629  
+7060

**7**  
9636  
+7579

**8**  
5938  
+3980

**9**  
6815  
+2743

**10**  
5058  
+4956

**11**  
6844  
+3109

**12**  
8991  
+4193

**13**  
5770  
+3416

**14**  
8862  
+3086

**15**  
9756  
+ 376

**16**  
4784  
+4208

**17**  
8770  
+7602

اطرح:

$$\begin{array}{r} \mathbf{1} \\ 9326 \\ -\underline{3538} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{2} \\ 4456 \\ -\underline{1096} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{3} \\ 3512 \\ -\underline{2084} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{4} \\ 8519 \\ -\underline{3212} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{5} \\ 9321 \\ -\underline{992} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{6} \\ 6068 \\ -\underline{1173} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{7} \\ 9285 \\ -\underline{6563} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{8} \\ 7515 \\ -\underline{5448} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{9} \\ 807 \\ -\underline{750} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{10} \\ 8414 \\ -\underline{6491} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{11} \\ 7107 \\ -\underline{1416} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{12} \\ 6842 \\ -\underline{2276} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{13} \\ 7351 \\ -\underline{2020} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{14} \\ 9471 \\ -\underline{1814} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{15} \\ 7416 \\ -\underline{6948} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{16} \\ 3550 \\ -\underline{3128} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{17} \\ 9664 \\ -\underline{2940} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{18} \\ 7672 \\ -\underline{2403} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{19} \\ 7657 \\ -\underline{1228} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{20} \\ 8298 \\ -\underline{1496} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{21} \\ 9978 \\ -\underline{9124} \end{array}$$

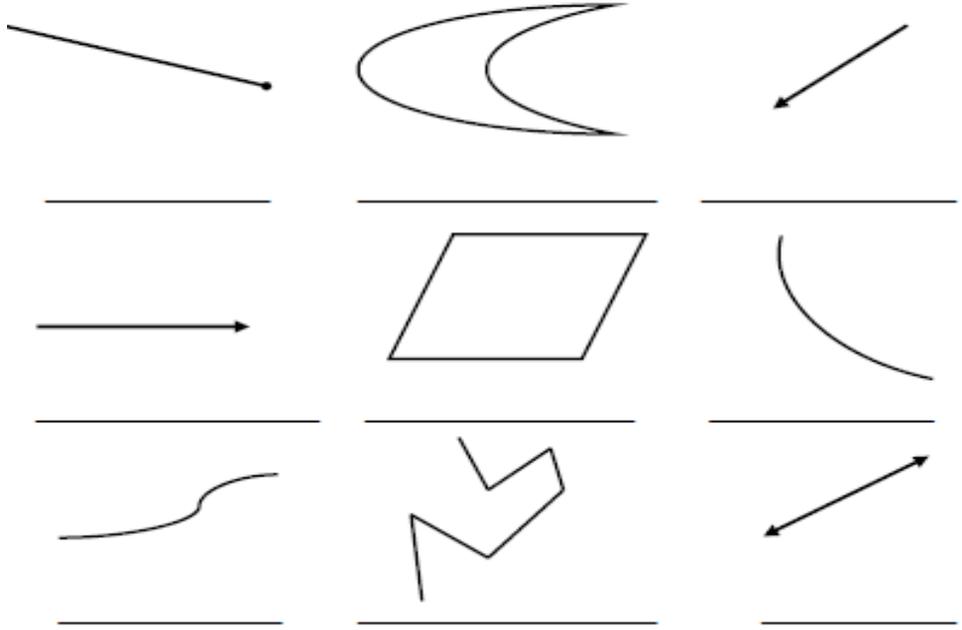
$$\begin{array}{r} \mathbf{22} \\ 3025 \\ -\underline{2139} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{23} \\ 9644 \\ -\underline{479} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{24} \\ 9043 \\ -\underline{3523} \end{array}$$

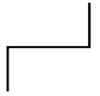
## بطاقة عمل

اكتب تحت كل شكل الاسم الملائم له. ( استعن بمخزن الكلمات التالي : خط  
مستقيم , شعاع , قطعة , خط منحنى مغلق , خط منحنى مفتوح , خط منكسر  
مغلق , خط منكسر مفتوح , مضلع )



(1) ضع دائرة حول " المستقيم "

.....



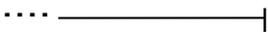
(2) ضع دائرة حول " القطعة "



.....



(3) ضع دائرة حول " الشعاع "



.....

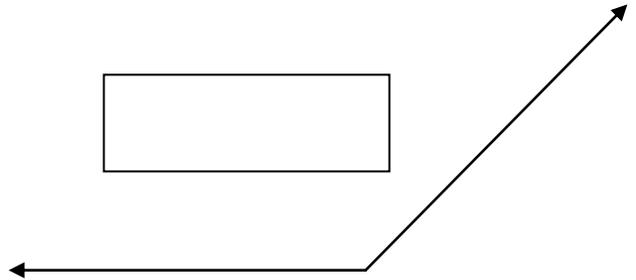
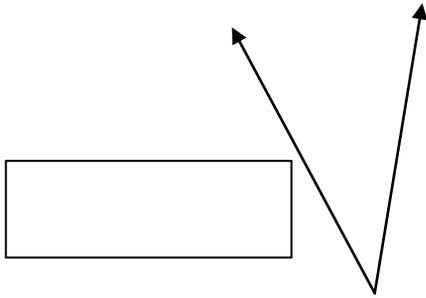
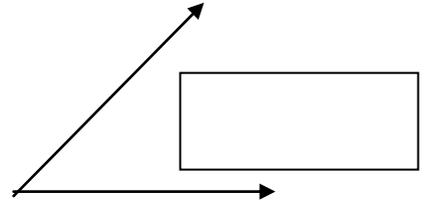
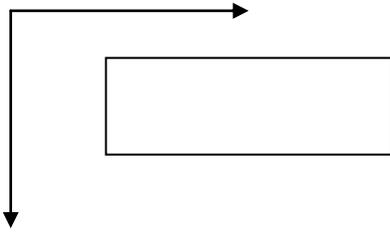


## بطاقة عمل

### 1. اكتب صح / خطأ بجانب كل جملة :

- الزاوية عبارة عن شعاعين يخرجان من نقطتين مختلفتين \_\_\_\_\_
- الزاوية القائمة مقدارها أكثر من 90 \_\_\_\_\_
- الزاوية التي تساوي زاويتين قائمتين هي الزاوية المستقيمة \_\_\_\_\_
- الزاوية الأصغر من الزاوية القائمة هي الزاوية المنفرجة \_\_\_\_\_
- كل زاوية منفرجة هي بالتأكيد أكبر من 90 وأصغر من 180 \_\_\_\_\_

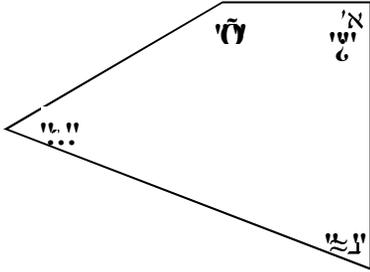
### 2. أكتب نوع كل زاوية:



# بطاقة عمل

## السؤال الاول :

اكتب اسم الزاوية في كل شكل من الاشكال التالية:



1. "أ"  $\approx \sphericalangle$

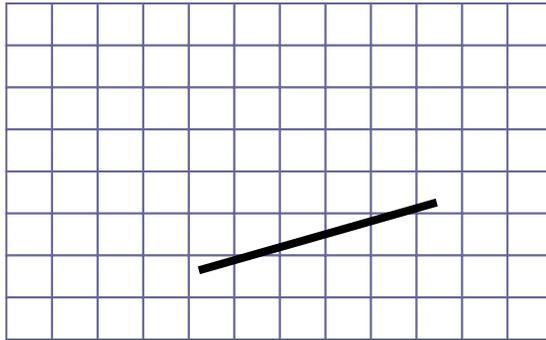
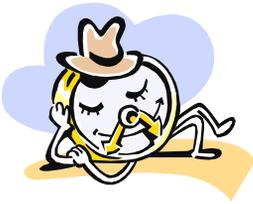
2. "ب"  $\approx \sphericalangle$

3. "ج"  $\approx \sphericalangle$

4. "د"  $\approx \sphericalangle$

## السؤال الثاني

ارسم زاوية منفرجة.



## السؤال الثالث:

اكتب اسم الزاوية في كل شكل من الاشكال التالية:

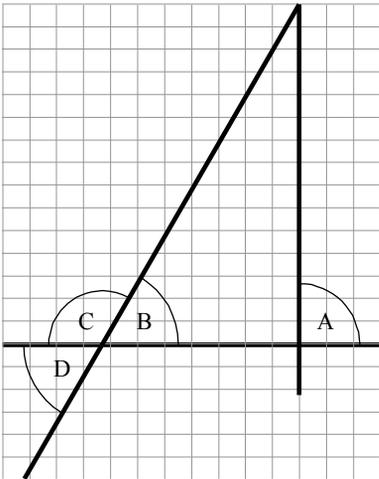
1. "أ"  $\approx \sphericalangle$

2. "ب"  $\approx \sphericalangle$

3. "ج"  $\approx \sphericalangle$

4. "د"  $\approx \sphericalangle$

5. "هـ"  $\approx \sphericalangle$



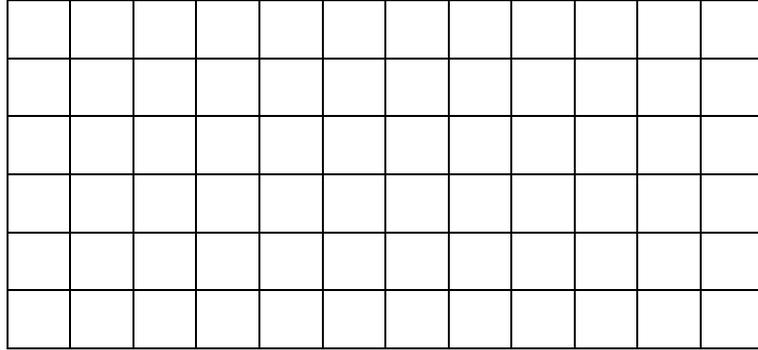
من أنا ؟ أكمل ، أكتب زاوية حادة ، زاوية قائمة ، زاوية منفرجة ، زاوية مستقيمة .

أ - أنا زاوية أكبر من الزاوية القائمة \_\_\_\_\_

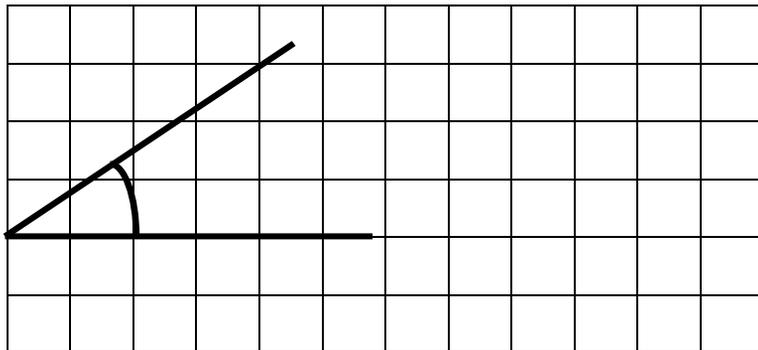
ب - أنا زاوية أصغر من الزاوية المستقيمة \_\_\_\_\_

ج- أنا زاوية أصغر من الزاوية القائمة \_\_\_\_\_

ارسم زاوية أكبر من زاوية حادة.



-ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :



أ- الزاوية المُشار إليها في الرسم هي 90 درجة.

ب - الزاوية المُشار إليها هي أكبر من 90 درجة.

ج- الزاوية المُشار إليها في الرسم هي أصغر من 90 درجة