**פרק שאלות הבנה**

**ואסטרטגיות למידה**

**ענו על שאלות ההבנה הבאות**

**טקסט ראש הכפר והאישה החכמה**

**שאלות הבנה מסר גלוי: מסר גלוי אפשר למצוא בצורה גלויה וברורה בתוך הטקסט.**

שלבי פתירת שאלות מסר גלוי:

* בחרו שאלה או משימה
* מחקו את מילת השאלה .
* חפשו את המשפט בטקסט וסמנו אותו( היעזרו במילים מתוך השאלה).
* קראו שוב את השאלה וכתבו תשובה מלאה.

**ענו על השאלות :**

1. כמה דמויות יש בטקסט?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. מי הן הדמיות בטקסט?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. איפה נפגשו שני החברים?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. מה היה מיוחד בקייטנה?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. מה החליטו שני החברים לעשות בחופש הגדול הבא?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

סדר אירועים:

**לפתירת תרגיל סדר אירועים עוברים על כל השלבים:**

1. **קוראים את המשפטים בשאלה.**
2. **מחפשים את המשפטים בטקסט ומסמנים אותם.**
3. **ממספרים את המשפטים בטקסט.**
4. **כותבים מספרים בשאלה על פי הסדר המתאים למשפט בטקסט.**
5. **בודקים את סדר התשובות.**
6. סדרו את המשפטים מ 1-4 לפי הופעתם בטקסט:

\_\_\_\_ היה ממש כיף ללמוד ערבית כל בוקר.

\_\_\_\_ טוב אז להתראות בחוג.

\_\_\_\_ החברים ביקרו הופעה בקרקס.

\_\_\_\_ יואב ומוחמד השתתפו בקייטנה בחופש הגדול.

נכון – לא נכון

**לפתירת שאלת נכון- לא נכון :**

1. **לקרוא את המשפט הנתון בצורה מעמיקה.**
2. **לחפש אם המשפט בטקסט.**
3. **לבדוק אם המשפט בטקסט מתאים למשפט בשאלה.**
4. **לסמן את המילה הלא נכונה במשפט בשאלה אם יש.**
5. **לענות על המשפטים.**

7. כתבו נכון – לא נכון ליד המשפטים הבאים:

1. יואב ומוחמד נפגשו במגרש \_\_\_\_\_\_\_\_

2. יואב ומוחמד אהבו את הקייטנה \_\_\_\_\_\_

3. יואב ומוחמד ביקרו גן חיות\_\_\_\_

4. יואב ומוחמד לא ישתתפו בקייטנה עוד פעם\_\_\_\_\_

**שאלות הבנה מסר סמוי: שאלות שלא מופיעות בצורה ברורה בטקסט, עלינו להפיק מידע בין שורות הטקסט .**

הרעיון המרכזי:

**הרעיון המרכזי מוסר את עיקרי המידע בטקסט. לפעמים הרעיון מופיע מפורש ולפעמים צריך להסיק אותו מתוך הנאמר**

**שלבי כתיבת הרעיון המרכזי:**

* **קוראים את הטקסט בעיון**
* **עונים על השאלה – מה הנושא העיקרי ?**

1. מהו הרעיון המרכזי של הטקסט מדברים בטלפון?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

כתיבת כותרת מתאימה:

**לכתיבת כותרת מתאימה לטקסט נתון צריך:**

* **שהכותרת תיתן לנו מידע או רמז על נושא הטקסט עוד לפני הקריאה.**
* **הכותרת צריכה להיות לא יותר מ 4 מילים.**
* **הכותרת צריכה להיות- עניינית ומעוררת סקרנות.**

1. כתבו כותרת מתאימה לטקסט, נמקו את בחירתכם.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

הבעת דעה

**להבעת עמדה בנושאים "התנהגות" צריכים לנסח אותה בצורה נכונה ומסודרת.**

**להבעת עמדה על התנהגות משתמשים ב: לפי דעתי ש.... אני חושב ש...**

**הבעת עמדה על התנהגות פותרים לפי מבנה התשובה:**

**לפי דעתי שהתנהגות \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( על מי שואלים) היא \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( חיובי/שלילי) כי \_\_\_\_\_\_\_ (נימוק)**

**מילים חיוביות= מקובלת/טובה...**

**מילים שליליות= לא מקובלת/ לא טובה...**

**דוגמא:**

**מה דעתך על התנהגות מוחמד?**

**לפי דעתי התנהגות** מוחמד **היא** טובה **כי** שמר על קשר עם יואב.

1. מה דעתך על התנהגות יואב ? נמק את תשובתך.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_