ההצלחה נמצאת בידיים שלך



חוברת בשפה העברית

כתות ה

תוכן עניינים

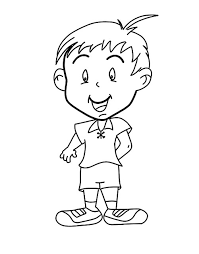
1. זכר-נקבה (חזרה) 3-4
2. יחיד- רבים( חזרה) 5-6
3. שם תואר ( חזרה) 7
4. מילות שאלה 8
5. סימני פיסוק 9
6. מילות יחס 10
7. פעלים בעבר- יחיד 11
8. שם המספר 1-10 12-13

10. שאלות הבנה טקסט 14

11. הבעה בכתב 15

זכר-נקבה

הפכו את המילים הבאות מזכר לנקבה.

זכר  נקבה 

1. תלמיד \_\_\_\_\_\_\_
2. מלך \_\_\_\_\_\_\_
3. עובד \_\_\_\_\_\_\_
4. מדבר \_\_\_\_\_\_\_\_
5. זוכר \_\_\_\_\_\_\_\_
6. חבר \_\_\_\_\_\_\_\_
7. מבינים \_\_\_\_\_\_\_\_
8. בא \_\_\_\_\_\_\_\_
9. מורה \_\_\_\_\_\_\_\_

10. שלומך \_\_\_\_\_\_\_\_

1. הפכו את המשפטים מזכר לנקבה:
2. הילד לומד עברית .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. החברים מבינים מה לעשות .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. אנחנו תלמידים טובים.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. אתה מדבר עברית .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. השכן שלי עובד מצטיין.
2. כתבו את המשפטים הבאים בלשון זכר:
3. אחותי גמרה את כתה "ב".

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. התלמידות לומדות בבית ספר אבן סינא.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. היא גרה בעיר רהט.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. הילדה ענתה אני לא צוללת ולא עפה.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. אמא אופה עוגה טעימה.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. היעזרו בטקסט מדברים בטלפון וכתבו:
2. 3 מילים בזכר: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. 3 מילים בנקבה:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_.



1. הפכו את המילים מיחיד לרבים:

יחיד- רבים

יחיד רבים

1. חבר
2. מילה
3. ספר
4. גן
5. מעניין
6. דלת
7. קייטנה
8. ביקור
9. חופש
10. טבלה
11. השלימו את הפסקה, העבירות את המילים בסוגריים מיחיד לרבים:

שמעתם פעם על (צמח)--------- שאוכלים (חרק) -----------?

יש כמה ( סוג)------ כאלה.

יש (צמח)---------- (טורף) ------- שנראים כמו ( פרח) ------- רגילים.

ש(לוכדת)--------- בתוכן את הטרף במהירות.

( הצורה) של הפרח כמו (כד)---------- שבתחתית שלו יש (נוזל) הממיס את גוף החרק.

1. השלימו את הטבלה לפי הדוגמא שלפניך:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| המילה | זכר/נקבה | המילה ברבים |
| חבר | זכר | חברים |
| חיה |  |  |
| כוכב |  |  |
| מילה |  |  |
| חתולה |  |  |
| בת |  |  |
| מעניין |  |  |
| בריכה |  |  |
| אוהל |  |  |
| קבוצה |  |  |
| קייטנה |  |  |
| ילד |  |  |
| תפוח |  |  |
| חוג |  |  |
| עץ |  |  |
| חופש |  |  |
| בן |  |  |

1. השלימו את שם התואר המתאים :

שם תואר

1. עלי ילד \_\_\_\_\_\_
2. סאמי וראמי נהגים \_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. אני אוכל סוכריות \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. יש לי ספר \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. אבא קנה לי כדור \_\_\_\_\_\_\_ .

2. הקיפו את שם התואר הנכון:

1. אני תלמידה \_\_\_\_\_\_ ( חרוץ/חרוצה)
2. האח שלי קנה ילקוט \_\_\_\_\_\_\_ ( גדולה/גדול)
3. המורים שלנו \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( צעירות/ צעירים)
4. הפילים האלה \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ענקיים/ ענקיות)
5. איה וסחר ילדות \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (נחמדים/נחמדות)
6. שבצו את שמות התואר הבאים במשפט:
7. צהובים:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. גדולות:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. קטנה:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. מעניין:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. צבעו שם התואר באדום:
12. יש לי מורה טובה.
13. הקופים אוכלים בננות צהובות.
14. לאבא יש מכונית אדומה.
15. הכלב שלי חזק.
16. הבית שלנו חדש.

מילות שאלה

**זכרו: מי(מישהו)- מה( שם עצם)- מתי(זמן)- כמה( מספר או כמות)- איפה ( מקום).**

1. הוסיפו את מילת השאלה המתאימה: ( מי-מה-מתי-כמה-איפה)
2. \_\_\_\_\_ שתה את החלב ?
3. \_\_\_\_\_ מגיע האוטובוס לתחנה?
4. \_\_\_\_\_ אחים יש לך?
5. \_\_\_\_\_ נעלם הכלב שלך?
6. \_\_\_\_\_ שלומך?
7. \_\_\_\_\_ ביקר אצלכם בכיתה?
8. \_\_\_\_\_ שאלות נתנה לך המורה?
9. \_\_\_\_\_ אתה גר?
10. קראו את המשפטים הבאים וחברו שאלות מתאימות, היעזרו במחסן מילות השאלה. מי- מה- מתי-כמה- איפה

אחותי היתה חולה אתמול ואבא לקח אותה לרופא.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

לסבא שלי יש שלושה נכדים, אחמד הוא הנכד הבכור.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

נסעתי עם המשפחה שלי בחורף לחרמון.

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

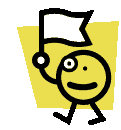
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

התינוק שתה חלב בשעה 5 בבוקר .

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

שימו לב :

סימני פיסוק

נקודה- מציינת סיומו של משפט ומביעה עצירה. 

סימן שאלה- מביע שאלה ומופיע בסוף המשפט. 

סימן קריאה- מביע קראיה, הדגשה, ציווי או אזהרה ומופיע בסוף המשפט. 

הוסיפו סימן ניקוד מתאים:

1. זהירות, צבע טרי
2. מי רוצה לפתור את התרגיל
3. אבא קנה לי כלב
4. איזה יופי
5. כמה ילדים יש בכיתה
6. אני בכתה ה

קסם של שפה



מילות יחס

**עושים יחס למילות היחס**

מילות היחס שלמדנו הן: אל-עם-את-ב-ל-על.

בחרו את מילת יחס מתאימה במשפטים הבאים:

1. נסעתי \_\_\_\_ ( את/ל) חיפה \_\_\_\_ (את/ב) רכבת.
2. כתבתי \_\_\_\_ (אל/ב) מחברת \_\_\_ ( את/על) הטיול לטבריה.
3. אני גר\_\_\_ ( עם/ל) אבא \_\_\_ (את/ב) רהט.
4. אחותי נכנסה \_\_ (ל/על) חדר ופתחה \_\_\_ (ב/את) החלון.
5. אני אוהב לשבת \_\_\_\_ (ב/על) הכסא \_\_\_\_ (עם/ליד) החלון.

כתבו משפט מתאים למילות היחס הבאות:

1. עם:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. אל:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

פעלים בעבר - יחיד

השלימו את הטבלה כמו בדוגמא:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| אני | אתה | את | הוא | היא |
| שמעתי | שמעת | שמעת | שמע | שמעה |
|  | רכבת |  |  |  |
|  |  |  | חשב |  |
|  |  | אמרת |  |  |
|  |  |  |  | כתבה |
| ראיתי |  |  |  |  |
|  |  |  | צעק |  |
|  | שחית |  |  |  |

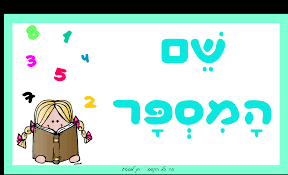
הפכו את השורש לפעל בעבר והתאימו אותו למשפט:

1. הנהג (נ-ס-ע) \_\_\_\_\_\_\_\_ באוטובוס לטבריה.
2. אני (א-כ-ל) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ תפוח מתוק וטעים.
3. השופטת (כ-ת-ב) \_\_\_\_\_\_\_ בניירות שלפניה.
4. אתה (צ-ע-ק) \_\_\_\_\_\_\_ בקול רם.
5. את תלמידה טובה כי (ש-מ-ע)\_\_\_\_\_\_\_ את עצתי.

כתבו שלושה משפטים בזמן עבר, השתמשו בשורשים שבמחסן:

ס-ג-ר צ-ח-ק פ-ת-ח ד-ב-ר

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



במספרים 1-2 שם עצם בזכר מקבל שם מספר בזכר, ושם עצם בנקבה מקבל שם מספר בנקבה.

במספרים 3-10 שם עצם בזכר מקבל שם מספר עם **ה** לדוגמא **שלושה** בנים, ושם עצם בנקבה מקבל שם מספר בלי **ה** לדוגמא **שלוש** בנות.

השלימו את טבלת המספרים:

|  |  |
| --- | --- |
| זכר | נקבה |
| אחד |  |
|  | שתים |
| שלושה |  |
|  | ארבע |
|  | חמש |
| ששה |  |
|  | שבע |
|  | שמונה |
| תשעה |  |
|  | עשר |

כתבו את שם המספר המתאים לכל משפט:

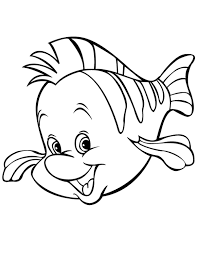
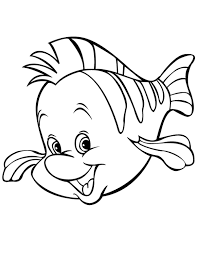
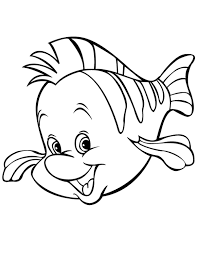
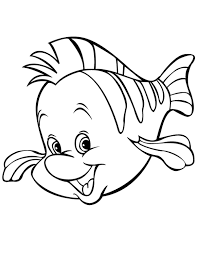
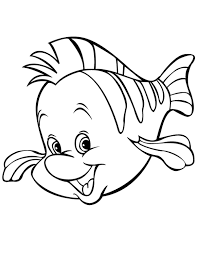
1. יש לי (7) \_\_\_\_\_\_\_\_ ספרים, ו (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ מחברות.
2. אבא קנה לי (10) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ עוגיות.
3. כל יום סחר אוכלת (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ פיתות.
4. בכיתה שלנו יש (9) \_\_\_\_\_\_- בנים ו(8) \_\_\_\_\_\_\_\_ בנות.
5. יש לי אבא (1) \_\_\_\_\_\_\_\_ ואמא (1) \_\_\_\_\_\_.
6. קניתי (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ חתולות.
7. בשכבה שלנו (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ כיתות.

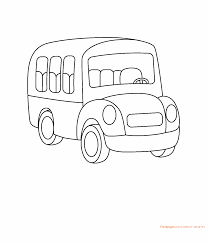
כתבו אם המספר במשפט כתוב נכון או לא נכון, אם כתוב לא נכון עליכם לתקן.

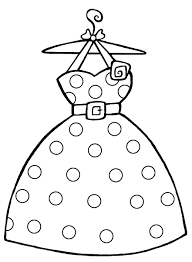
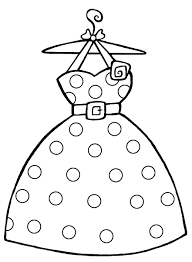
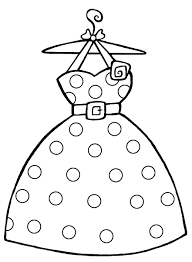
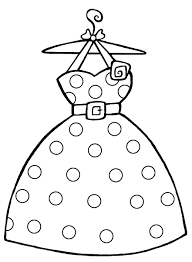
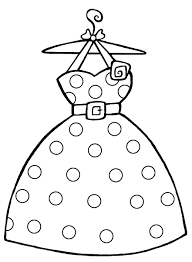
1. סבתא מכינה שני עוגיות \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. יש לי ארבעה אחים \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. אכלתי שתי בננות \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. בגן החיות ראיתי שש פילים \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. יש לי אף אחד \_\_\_\_\_\_\_\_\_

כתבו את שם המספר לפי התמונה:

  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

דף עבודה- טקסט מדברים בטלפון

1. מהו הסוג הספרותי של הטקסט?
2. כמה דמויות יש בטקסט? מי הן?
3. איפה נפגשו הילדים ?
4. מה היה מיוחד בקייטנה ?
5. באיזה מקומות ביקרו יואב ומוחמד בקייטנה?
6. האם פעם השתתפת בקייטנה כמו של יואב ומוחמד?
7. האם תרצה להשתתף בקייטנה עם תלמידים ערבים ויהודים ? למה?
8. כתוב כותרת אחרת לטקסט, נמק את בחירתך.
9. לו היה לך חבר ערבי או יהודי איפה היתה לוקח אותו לבקר? איזה מקומות בעיר רהט היתה מראה לו?

הבעה בכתב

בחר נושא אחד וכתוב עליו :

1. כתוב פסקה קצרה על חוג שהשתתפת בו או תרצה להשתתף בו בחופש הגדול 3-5 שורות.
2. כתוב שיחה בינך לבין החבר שלך מה עשית בבית בזמן הקורונה.

הקפידו על כתיב ברור ומסודר

הקפידו על סימני הפיסוק