ההצלחה נמצאת בידיים שלך



חוברת בשפה העברית

כתות ו

תוכן עניינים

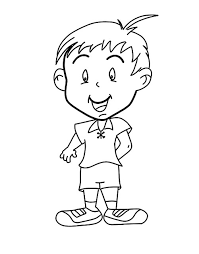
1. זכר-נקבה (חזרה) 3-4
2. יחיד- רבים( חזרה) 5-6
3. שם תואר ( חזרה) 7
4. מילות שאלה 8
5. סימני פיסוק 9
6. מילות יחס 10
7. פעלים בעבר 11
8. פעלים בהווה 12
9. שם המספר 1-19 13-14

10. שאלות הבנה טקסט 15

11. הבעה בכתב 16

זכר-נקבה

הפכו את המילים הבאות מזכר לנקבה.

זכר  נקבה 

1. איש \_\_\_\_\_\_\_
2. מלך \_\_\_\_\_\_\_
3. עובד \_\_\_\_\_\_\_
4. סופר \_\_\_\_\_\_\_\_
5. שומר \_\_\_\_\_\_\_\_
6. חברים \_\_\_\_\_\_\_\_
7. שבר \_\_\_\_\_\_\_\_
8. חכם \_\_\_\_\_\_\_\_
9. מורה \_\_\_\_\_\_\_\_

10. שלו \_\_\_\_\_\_\_\_

1. הפכו את המשפטים מזכר לנקבה:
2. הוא נתן לחבר שלו שק מלא קש .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. המלך רצה לראות מי חכם יותר .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. החבר הלך לאיש ונתן לו את הקש.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. החבר חזר למלך .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. האיש החכם ישב וחשב
2. כתבו את המשפטים הבאים בלשון זכר:
3. סבתא שמעה את החדשות

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. המורות מלמדות בבית ספר אבן סינא.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. היא השתתפה בקייטנה .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. הילדה ענתה אני לא צוללת ולא עפה.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. אמא עונה על כל שאלה.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. היעזרו בטקסט ראש הכפר והאישה החכמה וכתבו:
2. 3 מילים בזכר: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. 3 מילים בנקבה:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_.



1. הפכו את המילים מיחיד לרבים:

יחיד- רבים

יחיד רבים

1. חבר
2. אישה
3. אוהל
4. שק
5. מעניין
6. חיטה
7. קייטנה
8. חמור
9. בניין
10. בית
11. השלימו את הפסקה, העבירו את המילים בסוגריים מיחיד לרבים:

שמעתם פעם על (צמח)--------- שאוכלים (חרק) -----------?

יש כמה ( סוג)------ כאלה.

יש (צמח)---------- (טורף) ------- שנראים כמו ( פרח) ------- רגילים.

ש(לוכדת)--------- בתוכן את הטרף במהירות.

( הצורה) של הפרח כמו (כד)---------- שבתחתית שלו יש (נוזל) הממיס את גוף החרק.

1. השלימו את הטבלה לפי הדוגמא שלפניך:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| המילה | זכר/נקבה | המילה ברבים |
| ראש הכפר |  |  |
| חיה |  |  |
| שק |  |  |
| שמלה |  |  |
| חתולה |  |  |
| גרגיר |  |  |
| טלפון |  |  |
| בריכה |  |  |
| אוהל |  |  |
| קבוצה |  |  |
| מחשב |  |  |
| ירוקה |  |  |
| תפוח |  |  |
| מתנה |  |  |
| רעיון |  |  |
| שאלה |  |  |
| מספר |  |  |

1. השלימו את שם התואר המתאים

שם תואר

1. עלי ילד \_\_\_\_\_\_
2. סאמי וראמי נהגים \_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. אני אוכל סוכריות \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. יש לי ספר \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. אבא קנה לי כדור \_\_\_\_\_\_\_ .

2. הקיפו את שם התואר הנכון:

1. אני תלמידה \_\_\_\_\_\_ ( חרוץ/חרוצה)
2. האח שלי קנה ילקוט \_\_\_\_\_\_\_ ( גדולה/גדול)
3. המורים שלנו \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( צעירות/ צעירים)
4. הפילים האלה \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ענקיים/ ענקיות)
5. איה וסחר ילדות \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (נחמדים/נחמדות)
6. שבצו את שמות התואר הבאים במשפט:
7. החכמה:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. מלא:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. ירוקות:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. טוב:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. צבעו שם התואר באדום:
12. יש לי מורה טובה.
13. הקופים אוכלים בננות צהובות.
14. לאבא יש מכונית אדומה.
15. הכלב שלי חזק.
16. הבית שלנו חדש.

מילות שאלה

**זכרו: מי(מישהו)- מה( שם עצם)- מתי(זמן)- כמה( מספר או כמות)- איפה ( מקום)- איך( דרך/צורה)-למה( סיבה)**

1. הוסיפו את מילת השאלה המתאימה:
2. \_\_\_\_\_ השתתף בקייטנה בקיץ ?
3. \_\_\_\_\_ מגיע האוטובוס לתחנה?
4. \_\_\_\_\_ אחים יש לך?
5. \_\_\_\_\_ נעלם הכלב שלך?
6. \_\_\_\_\_ שלומך?
7. \_\_\_\_\_ ביקר אצלכם בכיתה?
8. \_\_\_\_\_ שאלות נתנה לך המורה?
9. \_\_\_\_\_ אתה גר?
10. \_\_\_\_\_\_\_ יצאתם לטיול?
11. קראו את המשפטים הבאים וחברו שאלות מתאימות, היעזרו במחסן מילות השאלה.( מי-מה-מתי-כמה-איפה-איך-למה)

אחותי היתה חולה אתמול ואבא לקח אותה לרופא.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

לסבא שלי יש שלושה נכדים, אחמד הוא הנכד הבכור.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

נסעתי עם המשפחה שלי בחורף לחרמון.

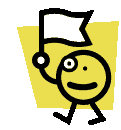
1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

התינוק שתה חלב בשעה 5 בבוקר .

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

שימו לב :

סימני פיסוק  

1.נקודה- מציינת סיומו של משפט ומביעה עצירה.

2.סימן שאלה- מביע שאלה ומופיע בסוף המשפט.

3.סימן קריאה- מביע קראיה, הדגשה, ציווי או אזהרה ומופיע בסוף המשפט.

4.פסיק- מציין הפסקה בשטף דיבור.

5.נקודתיים- סימן לפירוט מורחב, ולפעמים בא לפני ציטוט או דיבור ישיר.

הוסיפו סימן ניקוד מתאים:

1. זהירות, צבע טרי
2. מי רוצה לפתור את התרגיל
3. אבא קנה לי כלב
4. איזה יופי
5. כמה ילדים יש בכיתה
6. אני בכתה ה
7. קניתי מהסופר פירות תפוח אגס מנגו ובננה
8. אספתי מידע מספרים עיתונים ואינטרנט

קסם של שפה



מילות יחס

**עושים יחס למילות היחס**

מילות היחס שלמדנו הן: אל-עם-את-ב-ל-על.

בחרו את מילת יחס מתאימה במשפטים הבאים:

1. נסעתי \_\_\_\_ ( את/ל) חיפה \_\_\_\_ (את/ב) רכבת.
2. כתבתי \_\_\_\_ (אל/ב) מחברת \_\_\_ ( את/על) הטיול לטבריה.
3. אני גר\_\_\_ ( עם/ל) אבא \_\_\_ (עם/ב) רהט.
4. אחותי נכנסה \_\_ (ל/על) חדר ופתחה \_\_\_ (ב/את) החלון.
5. אני אוהב לשבת \_\_\_\_ (ב/על) הכסא \_\_\_\_ (עם/ליד) החלון.

כתבו משפט מתאים למילות היחס הבאות:

1. עם:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. אל:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

פעלים בעבר

השלימו את הטבלה כמו בדוגמא:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| אני | אתה | את | הוא | היא | אנחנו | אתם | אתן | הם | הן |
| שמעתי |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | אהבת |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | צעקנו |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | חשבתן |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | שברו |  |
|  | נפלת |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ישנתי |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | עמד |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | טסה |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | אספתם |  |  |  |

הפכו את השורש לפעל בעבר והתאימו אותו למשפט:

1. אני(נ-ס-ע) \_\_\_\_\_\_\_\_ באוטובוס לטבריה.
2. הם (א-כ-ל) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ תפוח מתוק וטעים.
3. השופטת (כ-ת-ב) \_\_\_\_\_\_\_ בניירות שלפניה.
4. אתה (צ-ע-ק) \_\_\_\_\_\_\_ בקול רם.
5. את תלמידה טובה כי (ש-מ-ע)\_\_\_\_\_\_\_ את עצתי.
6. אני והחברים שלי (ש-ח-ה) \_\_\_\_\_ בים .
7. הילדה ( ס-פ-ר) \_\_\_\_\_\_\_ על הנסיעה שלה לירדן.

כתבו שלושה משפטים בזמן עבר, השתמשו בשורשים שבמחסן:

ס-ג-ר צ-ח-ק פ-ת-ח ד-ב-ר

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

פעלים בזמן הווה

מיינו את הפעלים הבאים בטבלה ( שימו לב הפועל יכול להתאים ליותר מגוף אחד).

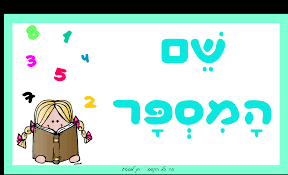
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| אני | אתה | את | הוא | היא | אנחנו | אתם | אתן | הם | הן |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

מחסן פעלים:

שומעים- אוהב- לומדת- מדברות- צוחק- חושבת- משחקת-מלמדות-מחזיקים-מנהלים-עפה- שובר- קוראים-בוחנות.

הפכו את השורש לפעל בהווה במשפטים הבאים:

1. ראמי ( ל-מ-ד) \_\_\_\_\_\_\_\_ עברית .
2. הבנות (ע-ב-ד) \_\_\_\_\_\_\_\_ בקניון.
3. אני (ר-א-ה) \_\_\_\_\_\_\_\_ סרטים מפחידים.
4. הם ( א-ה-ב)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ טיולים בטבע.
5. אנחנו( ש-מ-ע) \_\_\_\_\_\_\_\_ מוזיקה מזרחית.



במספרים 1-2 שם עצם בזכר מקבל שם מספר בזכר, ושם עצם בנקבה מקבל שם מספר בנקבה.

במספרים 3-10 שם עצם בזכר מקבל שם מספר עם **ה** לדוגמא **שלושה**, ושם עצם בנקבה מקבל שם מספר בלי **ה** לדוגמא **שלוש**.

מ 11-19 שמות עצם בזכר מקבלים מספר שהאחדות עם האות ה והעשרות בלי ה לדוגמא **שלושה עשר**, ושמות עצם בנקבה מקבלים מספר אחדות בלי ה ומשפר עשרות עם ה לדוגמא **שלוש עשרה**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| מספר | זכר | נקבה |
| 1 |  |  |
| 12 |  |  |
| 8 |  |  |
| 14 |  |  |
| 6 |  |  |
| 10 |  |  |
| 19 |  |  |
| 4 |  |  |
| 2 |  |  |
| 11 |  |  |

השלימו את טבלת המספרים:

כתבו את המספר במילים במשפטים הבאים:

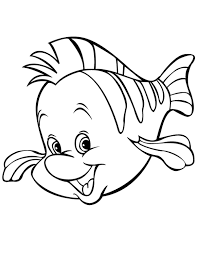
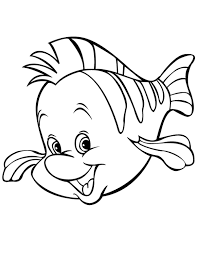
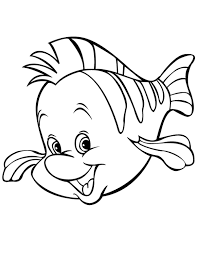
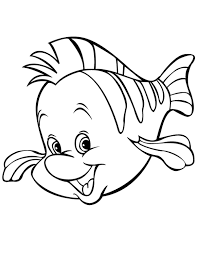
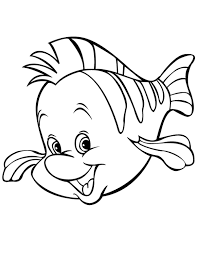
1. יש לי (7) \_\_\_\_\_\_\_\_ ספרים, ו (13) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ מחברות.
2. אבא קנה לי (10) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ עוגיות.
3. כל יום סחר אוכלת (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ פיתות.
4. בכיתה שלנו יש (19) \_\_\_\_\_\_- בנים ו(8) \_\_\_\_\_\_\_\_ בנות.
5. יש לי אבא (1) \_\_\_\_\_\_\_\_ ואמא (1) \_\_\_\_\_\_.
6. קניתי (12) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ חתולות.
7. בשכבה שלנו (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ כיתות.

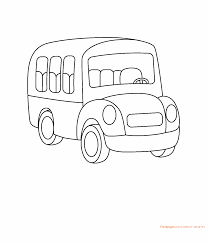
כתבו אם המספר במשפט כתוב נכון או לא נכון, אם כתוב לא נכון עליכם לתקן.

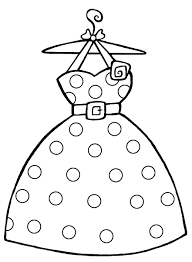
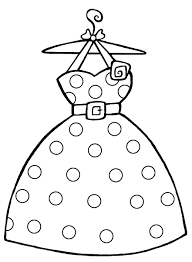
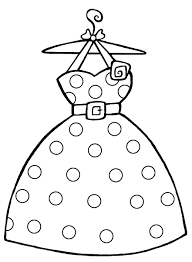
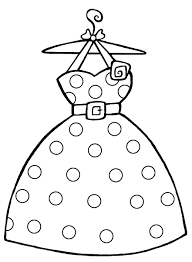
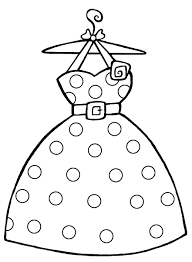
1. סבתא מכינה שני עוגיות \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. יש לי ארבעה עשרה אחים \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. אכלתי שתי בננות \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. בגן החיות ראיתי שש עשרה פילים \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. יש לי אף אחד \_\_\_\_\_\_\_\_\_

כתבו את שם המספר לפי התמונה:

  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

דף עבודה- טקסט ראש הכפר והאישה החכמה

ענו על שאלות ההבנה :

1. מהו הסוג הספרותי של הטקסט?
2. כמה דמויות יש בטקסט? מי הן?
3. מה היה הרעיון של המלך ?
4. מה רצה להראות לחברים שלו?
5. מה היתה התשובה של האישה החכמה ?
6. האם האישה התנהגה בחוכמה? איך ידעת?
7. לו היית במקום האישה איך היית מתנהג??
8. מה דעתך על התנהגות המלך?
9. כתוב כותרת אחרת לטקסט, נמק את בחירתך.

כתבו סוף אחר לסיפור ראש הכפר והאישה החכמה 3-5 שורות.

הבעה בכתב

היעזרו בהתחלת הסיפור שלפניכם.

הקפידו לכתוב בכתב ברור ומסודר.

הקפידו על סימני הפיסוק.

**אחרי שהאישה הכניסה את השקים לבית שלה, ישבה וחשבה מה לעשות....**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_